



réseau romand de
conseil formation et évaluation
pour l'enseignement universitaire

www.rcfe.ch

RAPPORT D'ACTIVITÉS

2014

Le Bureau du réseau :

Ingrid Le Duc, CAPE – EPFL
Bernadette Charlier & Marie Lambert, Did@cTIC – UniFr
Mallory Schaub Geley, FormEv – UniGe
Amaury Daele, CSE – UniL
Joanna Domingos, Secteur Qualité– UniNe

Avril, 2015

1. Les ateliers organisés en 2014

1.1 Inscriptions et données des inscrits

45 ateliers ont été proposés au cours de l'année 2014, pour lesquels nous avons enregistré 368 inscriptions (un-e même enseignant-e pouvant s'inscrire à plusieurs ateliers). Cela représente un volume de 209 heures de formation, réparties en 13 ateliers d'une journée (8h), avec une pause d'une heure et 32 ateliers d'une demi-journée (3h30) avec une pause-café de 30 min.

Quelques ateliers ont été annulés en raison d'une trop faible participation. Dans ce cas, les animateurs/animateuses proposent l'alternative d'un entretien individuel avec les enseignant-e-s inscrit-e-s aux ateliers en sous-effectif afin de répondre à leurs demandes et questions spécifiques. Néanmoins, l'apport d'un atelier conduit en petit groupe est souvent important pour les participants ; l'option retenue est donc de les maintenir chaque fois que cela était possible. Notons également que la plupart des ateliers rencontre un bon intérêt.

Parmi les participants fréquentant les ateliers RCFE, on note plus d'un tiers d'enseignant-e-s de l'EPFL, 20% de l'UNIL puis en proportion équivalente des participant-e-s de l'UNIGE et de l'UNINE (16%), enfin des enseignant-e-s de l'UNIFR et d'autres institutions tels que des enseignant-e-s des universités suisses en dehors du réseau et des HES/HEP. Voir Figure 1 ci-dessous.

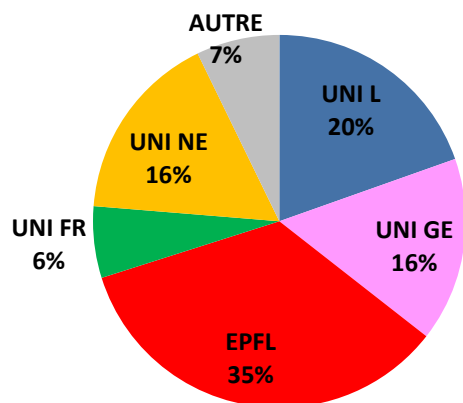


Figure 1. Affiliation Institutionnel des participant-e-s

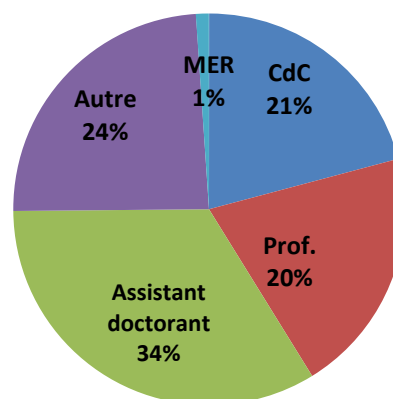


Figure 2. Statut de participant-e-s

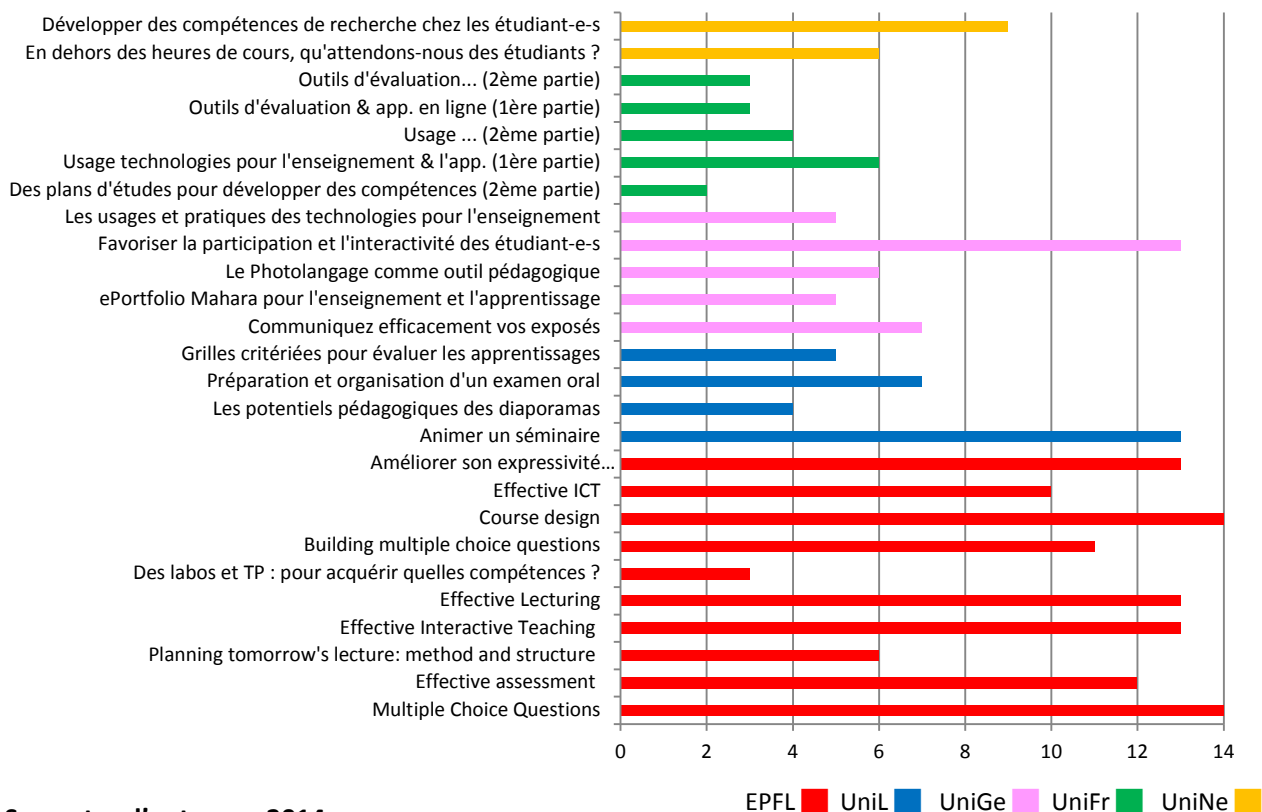
Concernant le statut de nos participant-e-s (voir figure 2) on relève que nos ateliers sont fréquentés majoritairement par des assistant-e-s doctorant-e-s (34%). Une proportion presque égale (20%) de notre public se compose de Professeur-e-s (Prof), 21% de Chargé-e-s de cours (CdC) et 24% par des représentant-e-s d'autres statuts au sein des institutions ; notamment des post- doctorant-e-s et membres du personnel administratif. Par rapport aux années précédentes, la proportion des inscriptions reste stable en termes d'affiliation institutionnelle et statut des participant-e-s.

1.2 Informations par atelier

Les graphiques suivants présentent la liste des ateliers qui ont eu lieu chaque semestre par institution avec le nombre des inscrits.ⁱ

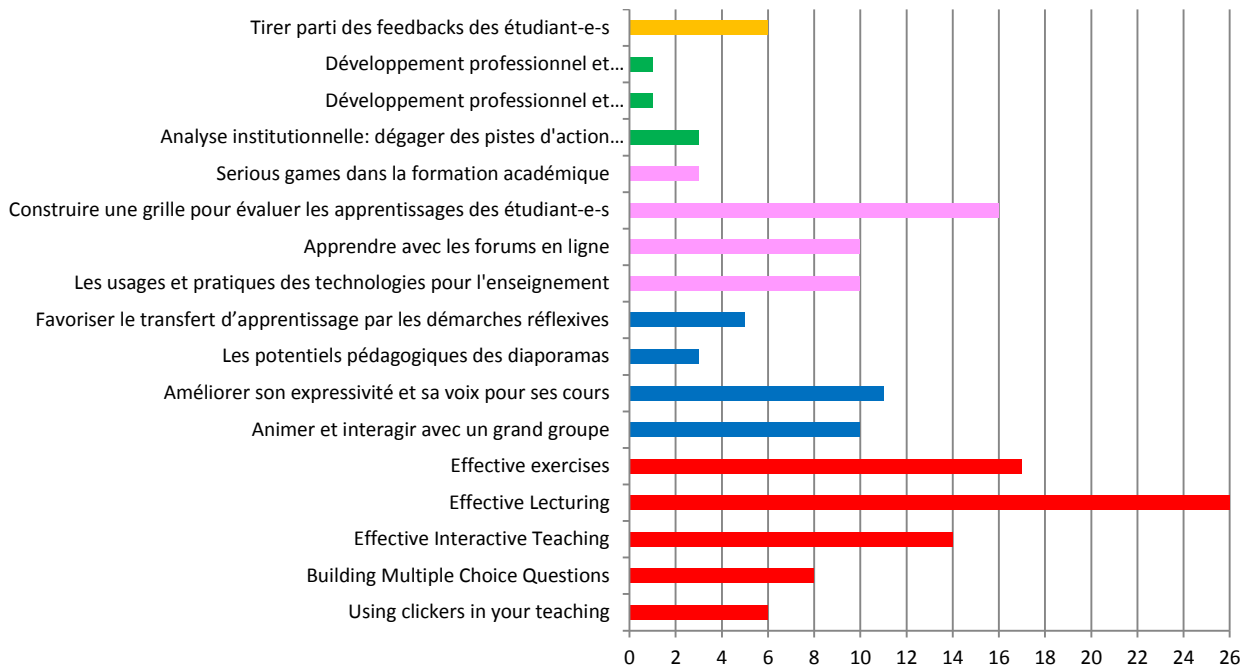
Semestre du printemps 2014

atelier / nombre d'inscriptions



Semestre d'automne 2014

atelier / nombre d'inscriptions



avril 2015 / IL CAPE- EPFL

ⁱ Certains ateliers, notamment ceux offerts par l'Université de Fribourg, sont proposés en offre interne à l'institution tout en étant ouverts aussi aux enseignant-e-s du réseau RCFE. Le nombre d'inscrits ici indique le nombre d'inscriptions de participants du réseau uniquement.